

Sprawozdanie

W dniach od 12 do 30 września 2005 roku odbyłem praktykę pedagogiczną ciągłą z przedmiotu chemia w Publicznym Gimnazjum nr 4 w Zduńskiej Woli. Moim opiekunem była Pani mgr inż. Bożena Kowalczyk ze stopniem nauczyciela dyplomowanego, nauczycielka chemii.

Łączna ilość godzin praktyki wyniosła 93. Składa się na to: 29 godzin prowadzonych, 39 hospitowanych i 25 godzin pracy pozalekcyjnej.

Wykaz szczegółowy:

- 29 godzin prowadzonych:

kontynuacja lub wdrażanie nowych tematów w klasach I, II i III.

Klasy I – 4 godziny prowadzone,
Klasy II – 17 godzin prowadzonych,
Klasy III – 8 godzin prowadzonych.

- 39 godzin hospitowanych:

Klasy I – 10 godzin hospitowanych,
Klasy II – 24 godziny hospitowane,
Klasy III – 5 godzin hospitowanych.

W godzinach tych zawarta jest również hospitacja przedmiotów pokrewnych takich jak: fizyka, matematyka i informatyka.

- 25 godzin pracy pozalekcyjnej:

W skład tych godzin wliczone jest zapoznanie się z planem dydaktyczno wychowawczym klasy, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, programem nauczania, szczegółowym rozkładem materiału nauczania przedmiotu chemia, podręcznikiem ucznia, literaturą pomocniczą dla przedmiotu chemia, arkuszem ocen. Uwzględnione jest również przygotowywanie i sprawdzanie kartkówek dla uczniów klas drugich, przygotowywanie odczynników do doświadczeń, uczestniczenie w radzie pedagogicznej, rozmowa z pedagogiem szkolnym i nauczycielem prowadzącym klasę integracyjną, omawianie lekcji prowadzonych z nauczycielem opiekunem.

Podczas odbywania praktyki w Publicznym Gimnazjum nr 4 w Zduńskiej Woli zdobyłem duże doświadczenie w prowadzeniu lekcji. Wskazówki nauczyciela-opiekuna bardzo pomagały mi w realizowaniu zajęć z poszczególnymi klasami.

Oprócz przedmiotu kierunkowego realizowałem jeszcze lekcje z przedmiotów pokrewnych takich jak: fizyka, matematyka, informatyka. Brałem udział w sprawdzaniu zeszytów przedmiotowych, prac domowych jak i również pełniłem dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych razem z nauczycielem-opiekunem. Ciekawym doświadczeniem była hospitacja i prowadzenie lekcji w klasie integracyjnej.

Bardzo dobra atmosfera i życzliwość wszystkich nauczycieli pozwoliła mi jeszcze bardziej i pewniej prowadzić lekcje. Największą trudnością okazało się dostateczne zdyscyplinowanie klas podczas prowadzenia zajęć. Nieodzowna okazała się tu pomoc nauczyciela-opiekuna, który zawsze wkraczał w odpowiednich momentach.

Rzetelnie przygotowywałem się do lekcji, chętnie odpowiadałem na pytania uczniów oraz pomagałem im w zrozumieniu nowych zagadnień. Wykazywałem dużą cierpliwość.

Praktykę w tej szkole uważam za bardzo udaną. Swoje przygotowanie do prowadzenia zajęć i całościową postawę podczas pobytu w szkole oceniam bardzo dobrze.

Piotr Chojnacki